

## Mouvement départemental 2026 Mesures de carte scolaire

Les mesures de carte scolaire peuvent se traduire par des fermetures de classes, des fusions, des partitions d'école ou des redéploiements de postes.

Les personnels concernés par un retrait de leur poste ont l'obligation de participer au mouvement départemental.

Les fermetures seront prononcées sur un type de poste précis. Ce sera alors l'enseignant avec la plus petite ancienneté de poste qui sera concerné par la mesure de carte scolaire.

En cas d'égalité, la personne concernée par la mesure de carte sera celle qui a le plus petit barème lors du mouvement par lequel elle est arrivée sur le poste.

Un autre enseignant sur un poste sans spécialité de l'école peut se porter volontaire pour participer au mouvement départemental à la place de la personne concernée par la mesure de carte scolaire, si celle-ci souhaite rester dans l'école. Dans ce cas de figure, la mesure de carte scolaire s'appliquera à la personne volontaire.

Si il y a plusieurs volontaires, la personne volontaire sera celle avec le plus grand barème au mouvement.

Les personnels ainsi visés, bénéficient de dispositions spécifiques et conservent sur leur nouveau poste le bénéfice de l'ancienneté de poste acquise dans le précédent poste.

Ces enseignants, s'ils n'ont obtenu aucun des postes demandés à l'issue du mouvement, seront affectés à titre provisoire et conserveront le bénéfice des points s'appliquant aux mesures de carte scolaire pour le mouvement départemental de l'année suivante seulement.

Les professeurs concernés par une mesure de carte scolaire recevront un courriel individualisé leur présentant le détail des bonifications attribuées selon le poste occupé, ainsi que la procédure à suivre.

**ATTENTION : conformément aux lignes directrices de gestion académique, l'enseignant devra formuler un vœu groupe MOB, comme tous les participants obligatoires.**

### a) Fermeture de poste

Les personnels concernés par un retrait de leur poste, ont l'obligation de participer au mouvement départemental. Ils bénéficient des dispositions énumérées ci-dessous et conservent sur le nouveau poste le bénéfice de l'ancienneté de poste acquise dans le précédent poste, quelle que soit la date de fermeture du poste.

L'enseignant devra placer un poste de son école actuelle en vœu 1 pour bénéficier des bonifications 'mesures de carte'.

Si aucun des postes demandés n'est obtenu à l'issue du mouvement, ces enseignants seront affectés à titre provisoire et conserveront le bénéfice des points s'appliquant aux mesures de carte scolaire pour le mouvement départemental de l'année suivante.

Les enseignants concernés par une mesure de carte scolaire ont l'obligation de formuler un vœu groupe MOB.

#### ➤ En école maternelle, élémentaire ou primaire

En l'absence de poste vacant, l'enseignant concerné par la fermeture de classe est celui qui a la plus petite ancienneté de poste, et à égalité, celui qui a le plus petit barème (barème du mouvement).

L'enseignant concerné doit participer au mouvement et demande son maintien dans l'école en vœu n°1 pour bénéficier des dispositions suivantes :

- Priorité 1 sur le vœu n°1
- 100 points sur les postes d'enseignant sans spécialité de la circonscription
- 20 points sur les postes d'enseignant sans spécialité du département

La demande de maintien se formule par la saisie d'un des postes de l'école en vœu n°1 pour bénéficier des mesures énoncées plus haut.

➤ **Dans une école touchée par le redécoupage des circonscriptions**

En l'absence de poste vacant, l'enseignant concerné par la fermeture de classe est celui qui a la plus petite ancienneté de poste, et à égalité, celui qui a le plus petit barème (barème du mouvement).

L'enseignant concerné doit participer au mouvement et demandeur son maintien dans l'école en vœu n°1 pour bénéficier des dispositions suivantes :

- Priorité 1 sur le vœu n°1
- Au choix : 100 points sur les postes d'enseignant sans spécialité de la nouvelle circonscription ou de la circonscription d'origine

L'enseignant devra choisir sur quelle circonscription il souhaite avoir les 100 points : il recevra un courrier personnalisé, dans lequel il devra cocher la circonscription souhaitée et nous retourner le courrier par courriel à l'adresse suivante : [ce.38i-drh-collective4@ac-grenoble.fr](mailto:ce.38i-drh-collective4@ac-grenoble.fr)

- 20 points sur les postes d'enseignant sans spécialité du département

La demande de maintien se formule par la saisie d'un des postes de l'école en vœu n°1 pour bénéficier des mesures énoncées plus haut

➤ **Dans une école à 2 classes**

Le directeur :

- est automatiquement affecté sur le poste de chargé d'école à classe unique et conserve l'ancienneté acquise sur le poste de direction.
- a la possibilité de participer au mouvement en bénéficiant des dispositions suivantes :
  - 100 points sur les postes de direction du département
  - 20 points sur tout poste d'enseignant sans spécialité du département

Dans ce cas, l'enseignant devra participer au mouvement et demander son maintien dans l'école en vœu n°1 pour bénéficier de ces dispositions.

**b) Ouverture d'une classe supplémentaire dans une école à classe unique**

Le chargé d'école à classe unique est prioritaire sur la direction de l'école à deux classes, à condition qu'il soit inscrit sur l'une des listes d'aptitude de directeur d'école en cours de validité.

A défaut d'inscription, il est automatiquement transféré sur le poste d'enseignant sans spécialité et garde le bénéfice de cette priorité pour le mouvement de l'année suivante si le poste est resté vacant, et qu'il a obtenu l'inscription sur la liste d'aptitude aux fonctions de directeur d'école.

**c) Fusion d'écoles**

Les directeurs sont départagés par l'ancienneté de poste :

- celui qui a la plus grande ancienneté de poste devient automatiquement directeur du nouveau groupe scolaire.
- celui qui a la plus petite ancienneté de poste a la possibilité de participer au mouvement en bénéficiant des dispositions suivantes :
  - 100 points sur les postes de direction du département
  - priorité 1 sur un poste d'enseignant sans spécialité du nouveau groupe scolaire
  - 20 points sur les postes d'enseignant sans spécialité du département

Les enseignants de l'école fermée sont automatiquement affectés sur les postes du nouveau groupe scolaire, sans participer au mouvement. Ils conservent l'ancienneté de poste acquise.

**d) Partition d'une école primaire**

La partition d'une école primaire induit la création d'une nouvelle entité.

Le directeur conserve l'ancienneté de poste de direction acquise et a la possibilité de participer au mouvement en bénéficiant des dispositions suivantes :

- 100 points sur les postes de direction correspondant au même groupe de classes
- 20 points sur les postes de direction des autres groupes de classe et sur les postes d'enseignant sans spécialité du département

L'affectation des enseignants dans la nouvelle école s'effectue conformément aux postes obtenus précédemment (en élémentaire ou préélémentaire), même si l'enseignant exerçait dans un niveau différent de celui de son affectation d'origine suite à l'organisation pédagogique interne de l'école. Ces enseignants n'ont pas à participer au mouvement et conservent l'ancienneté de poste acquise.

Exemple : dans le cas de la création d'une école maternelle, les enseignants affectés sur la maternelle de l'école primaire d'origine sont automatiquement réaffectés dans cette nouvelle école. Les enseignants de classe élémentaire restent dans l'école d'origine.

#### **e) Redéploiement : le transfert de poste et la fermeture/ouverture de poste**

Le redéploiement concerne principalement les postes de titulaires remplaçants et les postes du réseau d'aides spécialisées aux élèves en difficulté (RASED). Pour les postes UPE2A, seuls les transferts d'une ville à une autre font l'objet d'une mesure de carte.

Lorsque l'école de rattachement du poste reste dans la même commune, il s'agit d'un transfert de poste. Les enseignants concernés sont automatiquement affectés sur le nouveau poste, sans avoir à participer au mouvement départemental. Ils conservent l'ancienneté de poste acquise.

Dans le cas de l'implantation de l'école de rattachement dans une autre commune, il s'agit d'une mesure de fermeture de poste. Les enseignants concernés doivent participer au mouvement et bénéficient des dispositions propres aux mesures de carte scolaire.

#### **f) Fermeture de postes de titulaire remplaçant**

- 100 points sur les postes de TR ou TS de la circonscription
- 20 points sur les postes de TR ou TS du département

#### **g) Fermeture de postes à exigences particulières**

Priorité sur un poste d'enseignant dans l'école si demandé en vœu 1.

- 100 points sur les postes de même nature du département
- 100 points sur les postes d'enseignant sans spécialité de la circonscription
- 20 points sur tous les postes d'enseignant sans spécialité du département

#### **h) Fermeture de postes de l'ASH**

Priorité sur un poste d'enseignant dans l'école si demandé en vœu 1.

- 100 points sur les postes de l'ASH du département
- 20 points sur tous les postes d'enseignant sans spécialité du département

Tableau équivalence :

MCS				
Je suis sur un poste de :	la priorité 1 s'applique sur les postes de (si en vœu n°1) :	les 100 points s'appliquent sur les postes de :	les 20 points s'appliquent sur les postes de :	A condition de :
ECEL, ECMA, DCOM, GS12, CP12 ou CE12	sur le vœu n°1 : poste de l'école	ECEL, ECMA, DCOM, TR, TS, GS12, CP12, CE12 : sur toute la circonscription	ECEL, ECMA, DCOM, TR, TS, GS12, CP12, CE12 : sur tout le département	Mettre en vœu n°1 : un poste de l'école
ASH (ULEC, UEE, UEM)	pas de priorité	ASH sur tout le département	ECEL, ECMA, DCOM, TR, TS, GS12, CP12, CE12 : sur tout le département	Mettre en vœu n°1 : un poste de l'école
SEGPA	sur le vœu n°1 : SEGPA du collège	ASH sur tout le département	ECEL, ECMA, DCOM, TR, TS, GS12, CP12, CE12 : sur tout le département	Mettre en vœu n°1 SEGPA du collège
EMILE (G0104)	sur le vœu n°1 : poste de l'école	. EMILE sur tout le département . ECEL, ECMA, DCOM, TR, TS, GS12, CP12, CE12 : sur toute la circonscription	ECEL, ECMA, DCOM, TR, TS, GS12, CP12, CE12 : sur tout le département	Mettre en vœu n°1 un poste de l'école
RASED	sur le vœu n°1 : poste de l'école	. RASE sur tout le département . ECEL, ECMA, DCOM, TR, TS, GS12, CP12, CE12 : sur toute la circonscription	ECEL, ECMA, DCOM, TR, TS, GS12, CP12, CE12 : sur tout le département	Mettre en vœu n°1 un poste de la zone
UPE2A	sur le vœu n°1 : poste de l'école	. UPE2A sur tout le département . ECEL, ECMA, DCOM, TR, TS, GS12, CP12, CE12 : sur toute la circonscription	ECEL, ECMA, DCOM, TR, TS, GS12, CP12, CE12 : sur tout le département	Mettre en vœu n°1 un poste de la zone
REF ASH	sur le vœu n°1 : poste de l'école	. REF ASH sur tout le département . ECEL, ECMA, DCOM, TR, TS, GS12, CP12, CE12 : sur toute la circonscription	ECEL, ECMA, DCOM, TR, TS, GS12, CP12, CE12 : sur tout le département	Mettre en vœu n°1 un poste de la zone
TR	pas de priorité	TR, TS : sur toute la circonscription	TR, TS : sur tout le département	Pas de condition
DE (qui est concerné par MCS du fait d'une fusion)	un poste de l'école	DE : sur tout le département	ECEL, ECMA, DCOM, TR, TS, GS12, CP12, CE12 : sur tout le département	Pas de condition
DE (qui devient chargé d'école) automatiquement chargé d'école mais s'il souhaite, il peut participer au mvt avec ces dispositions	pas de priorité	DE sur tout le département	ECEL, ECMA, DCOM, TR, TS, GS12, CP12, CE12 : sur tout le département	Mettre en vœu n°1 l'école